

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-04-22

Ärendenummer FSF-2025-00566

Handläggare: Karin Hansson Ivanetti

E-post: karin.hansson.ivanetti@forskola.goteborg.se

Yttrande förslag Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor 2025–2028

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden tillstyrker förslaget till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor och översänder förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till kommunstyrelsen.
2. Paragrafen är omedelbart justerad.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har begärt ett yttrande från förskolenämnden angående förslag till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor 2025–2028.

Kommunfullmäktige beslutade 25 maj 2023 § 6, punkt 2 att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i samverkan med Göteborgs Stads HBTQI-råd ta fram en ny hbtqi-plan. Planen har tagits fram av stadsledningskontoret i samverkan med Göteborgs Stads HBTQI-råd. Förslaget till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor 2025–2028, är en del av omformningen mot en mer ändamålsenlig styrning inom området mänskliga rättigheter. Planen omfattar konkreta åtgärder för specifika förändringar där konstaterade behov föreligger. Den kompletterar förslaget till Göteborgs Stads riktlinje för arbete med mänskliga rättigheter och likvärdig service.

Remissvaret ska ha kommit in till stadsledningskontoret senast 30 maj 2025.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Det är angeläget att planens föreslagna åtgärder integreras i förvaltningens styrning för att på sikt frigöra resurser till faktiska insatser och möjliggöra mer träffsäker uppföljning utifrån målgruppernas behov.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Förskolan har en viktig roll i att motverka diskriminering, stärka barns rättigheter och skapa jämlika förutsättningar för utveckling och lärande, oavsett bakgrund. Genom ett medvetet arbete med värdegrund och mänskliga rättigheter bidrar förskolan till ett socialt hållbart samhälle och en inkluderande kommunal service för alla invånare.

Barnkonventionen

Nämnden har som ansvar att säkerställa att alla barn, oberoende av geografisk hemvist och sociala samt ekonomiska förhållanden, har lika tillgång till en likvärdig utbildning.

Samverkan

Information har skett med de fackliga organisationerna vid förvaltningssamverkan den 21 maj 2025.

Bilaga

Förslag till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor 2025–2028

Ärendet

Kommunstyrelsen har begärt ett yttrande från förskolenämnden angående förslag till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor 2025–2028.

Remissvaret ska ha kommit in till stadsledningskontoret senast 30 maj 2025.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige gav kommunstyrelsen i uppdrag att i samverkan med Göteborgs Stads HBTQI-råd ta fram en ny hbtqi-plan (KF 2023-05-25 § 6, punkt 2). Planen syftar till att stärka rättigheter och minska den utsatthet som identifierats inom olika verksamhetsområden. Genom att fokusera på områden där hbtqi-personer riskerar att inte få tillgång till likvärdig service ska planen bidra till att Göteborgs Stad bättre uppfyller sina skyldigheter enligt internationella konventioner och svensk lagstiftning.

Planen är en fortsättning på Göteborgs Stads tidigare arbete med hbtqi-frågor. Kommunfullmäktige antog den första planen 2017 och har sedan dess genomfört flera utredningar och rapporter om hbtqi-personers livsvillkor, särskilt inom skolan. Genom bland annat rapporten *”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om”* och andra kartläggningar har det framkommit att det fortfarande finns brister i trygghet, inkludering och rättigheter för hbtqi-personer i stadens verksamheter. Det ledde till att kommunfullmäktige 2023 beslutade att ta fram en ny plan i samverkan med Göteborgs Stads HBTQI-råd.

Planen genomförs genom riktade insatser inom de verksamhetsområden där det finns identifierade behov av förbättring. Fokus ligger på att stärka trygghet, minska diskriminering och säkerställa att hbtqi-personer får likvärdig service inom stadens verksamheter. Planen ska fungera som ett styrdokument för stadens nämnder och förvaltningar och säkerställa att hbtqi-frågor integreras i ordinarie arbete för att skapa en mer inkluderande stad.

Förskoleförvaltningens bedömning

Stadsledningskontoret önskar särskilt få svar på vilka resursmässiga förutsättningar berörda nämnder har att genomföra de föreslagna åtgärderna.

Förskoleförvaltningen bedömer att förslaget till Göteborgs Stads plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor ger goda förutsättningar att bedriva det arbete som beskrivs. Planen bedöms kunna genomföras inom ramen för befintliga strukturer, då den föreslagna styrmodellen stödjer och integreras i det pågående arbetet. Den fungerar som ett viktigt stöd för att vidareutveckla och fördjupa arbetet mot rasism, och blir en del i både förvaltningens och rektoreernas pågående systematiska kvalitetsarbete.

Det finns möjligheter att stärka både kompetensen och medvetenheten om mänskliga rättigheter och hbtqi i koppling till förskolenämndens uppdrag. Riktlinjen och planen ligger i linje med kommunfullmäktiges redan fastslagna uppdrag och bidrar till att

ytterligare förtydliga och förstärka detta. Förskolan har som en av delarna i utbildningskedjan ett tydligt ansvar att förebygga och motverka diskriminering^{1 2}.

Åtgärderna i förslaget till plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor är till del detsamma som i förslaget till Göteborgs Stads plan mot rasism. Förskoleförvaltningen ser att det kommer underlätta genomförande och ger nämnder större utrymme att med en insats svara mot åtgärder i flera planer.

Kommentarer

Förskoleförvaltningen föreslår att begreppen ”barn och elever” samt ”förskola och annan pedagogisk verksamhet” används konsekvent i planen. Detta för att synliggöra att barn i förskolan inte benämns som elever, samt för att inkludera alla verksamhetsformer som förskolenämnden ansvarar för, inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola – vilka också omfattas av diskrimineringslagen.

Fokusområde Skola och förskola

Förskoleförvaltningen föreslår att förskolenämnden står med som ansvariga för tre av åtgärderna då förskolan är en integrerad del av utbildningsväsendet och omfattas av samma lagkrav som övriga skolformer:

- Skolledarna (rektorer och biträdande rektorer) på samtliga skolor och förskolor ska under planperioden förstärka sina kunskaper om olika diskrimineringsgrunder och minoritetsgrupper i syfte att utveckla demokrati- och värdegrundsarbetet på sina respektive förskolor och skolor.
- Skolledarna ska i framtagandet av plan mot diskriminering och kränkande behandling säkerställa att samtliga diskrimineringsgrunder och nationella minoritetsperspektiv ingår i kartläggningar, analys, åtgärder och uppföljning.
- Grundskoleförvaltningen och utbildningsförvaltningen ska göra årliga sammanställningar och analys av samtliga skolors planer mot diskriminering och kränkande behandling. Sammanställningarna ska utgöra ett underlag för förvaltningarnas arbete mot diskriminering och för att öka likvärdigheten mellan skolor.

Johan Olofson

Malin Welin

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Styrning och ledning

Expedieras till stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

¹ Skollagen (2010:800) 1 kap. 5 §, 6 kap. 7,8,10 §§§

² Diskrimineringslagen (2008:567) 3 kap. 15–20 §§§§§§